

令和6年度 ちよの幼稚園

第三者評価 ECEQ公開保育 事後アンケート結果報告書

幼稚園関係者

・今日は主に五歳児の姿を見させていただきました。まず、廊下に貼り出されていた子どもたちの調べ物に驚きと感動！！お米や梅仕事、リレーで速く走るためには園生活での活動の感動や悩みを、家に持ち帰り家族を巻き込んでいく生活の一部として、そこに关わるみんなで共有していることがすごいと思いました。自由遊びで園庭に出た時には、子どもたちの遊びが中断しないような動線です玩具や道具が置いてあり、自園の園庭作りに参考になりたいと思いました。

すみれ会議では、最初に組に入ると「ドッチボールに勝つためには」と様々な意見が飛び交い、そのやりとりが興味深く場を離れることができませんでした。

年長児の先生の、子どもの意見を受け止めつつ、噛み砕いて他の子にも問いかけるテンポの良さが素晴らしかったです。

寝っ転がってよけるという意見に、「やってみようかな一つて思う人ー」と問いかけたらほとんどの子が手をあげた時は、試合ではどうなるのだろうと、違う意味でドキドキワクワクしました。

すみれ組の会議は終了間近でしたが、年長児の先生の、一人一人の発表への受け止め方が優しい笑顔でほっこりとしていて、その空気感が落ち着いた会議を支えているのだと感じました。

・園内外でのびのびした子供の姿を見ることができました。朝の遊びの時間では、いろいろな子供たちが好きな遊びをしていて充実しているように感じました。公開保育だからこそ、時間の区切りで見られない場面がいくつかあるのは少し残念か気がしましたが、先生たちが声かけや関わりの中で続いていくのだろうと、環境に工夫がしてあるところは真似をしたいと思いました。分科会にむけての資料も、見開きでわかりやすく、分科会に参加させてもらいました。

年長組ということで、先生とクラスの子供達の間が素晴らしく、先生の豊かな表情に関係性ができていると感じました。会議が関係ない方向にいかないように進めることはとても難しいこともあるかと思いますが、話す力や聞く力が育ち、また会議が終わってからの、ふとした時の子供の様子が繋がっていることについて先生がお話していたこと大切な関わりができていると感じ、自園での先生たちにも、設定保育以外で、子供達と関わるなかで発見や読み取りをしてほしいと伝えたいと思いました。

年長の分科会では、すみれ組さんのように円です話をできると、参加者さんのお顔が見えて、尚よかったと少し感じました。

・4歳児を見学させていただきました。楽しい内容、スムーズな流れ、忍者の世界に引き込まれ、魅力的でしたとてもわくわくし楽しい時間でした。子どもたちの自発的な言動、おもいやりのある言動、イキイキした表情、どれも素敵だと思いました参考になりたいことがたくさんありました。また、自分自身がわくわくすることが大切で、わくわくできる保育を心がけていきたいと思いました。頑張ろうという気持ちになりました。今回、参加することができて、良かったです。

・園庭でのそれぞれの子どもたちの遊びが伸び伸びと自由に展開され、遊び環境の充実がそうした姿の背景にあることが感じられました。隣の公園の自然環境と合わせて様々な虫などが園庭にも豊富に飛来しているようで虫好きな子どもたちが網と駕籠を手走り回って様子等から、隣接公園と絡めた保育の題材が色々浮かんできそうです。自由遊びの充実から次のお集まりの様子も落ち着いて始まっていたように感じられました。年長さんの子ども会議は、年長さんらしい話し合いに向けて、担任の先生がどの子にも目配りしながら腐心されている様子が伺え、子どもたちが安心してその場を楽しんでいることが感じられました。子どもたちで話し合いを回していくのはまだまだ難しいかもしれませんが、どの園でもそれは大きな課題、目標です。遊びから出発しているからこそそのすみれ会議が今後、卒園までどう進化しているか？楽しみです、その最終の姿こそ学校に是非伝えたい、ところと思います。公開保育、有難うございました。ステップ5で今後の展開が職員さん皆が見通せるよう期待しています。

・先日は公開保育に参加させていただきましたありがとうございます。こども会議の部分はもちろんのこと、園内の環境設定や先生方の声かけなど、参考にして取り入れたいようなことが多く、たくさんの学びがありました。その昔、自園で公開保育をした経験がありますが、当時の公開保育はどちらかと言えばダメ出しをしていただくような会だった記憶があります。記憶違いかもしれませんが今回参加してみて、プラスの意見やアドバイスが飛び交う場だったのがすごく良かったです。普段なかなか他園の保育を見ることができないので、またこのような機会があればぜひ参加したいと思います。ちよの幼稚園の先生方、日々の保育でお忙しいなか本当にありがとうございます。

・年中組を見せていただきました。穏やかな時間、穏やかな先生、子どもたちもとても落ち着いていましたそして忍者の登場にわくわくしました。先生も子どもたちもとても楽しんでおられました。ゆっくりゆったり時間が過ぎているようでしたが、あっという間でした忍者になりきる！！外での制作！！いいですね。日頃からチクチク言葉やふわふわ言葉など、思いやりの気持ちを大切にされていて、紙に書いて廊下に貼り、子どもたちがふわふわ言葉を増やしたいと思っていることを知り、心の成長を感じます。分身作りの為の葉っぱ探しで、お友達に葉っぱを見つけてあげる姿もみられました。

・今回の公開保育を見させていただき、驚きの連続でした。活動では年中さんのクラスを見たのですが、先生方の力量に驚き自分も子どもと一緒にになって忍者の世界観に入り込んでいました。

そして、とても素敵な先生方ばかりで補い合う姿に日頃からの信頼関係があつてこそだなあと感じていました子どもたちの考える力がすごく、自分たちで試行錯誤しながら取り組む姿に感心しておりました。又、忍者や探偵になりきり活動を進行していくことを自分も挑戦してみたいなという気持ちになり是非自園でも実現できたらいいなと考えています。素敵な保育を見させて頂き、先生方のお話も沢山聞くことができ、あっという間の公開保育、分科会だったなと感じました。自分にとって実りある経験となりました。ありがとうございました。

・整理整頓がきちんとされていて砂場のおもちゃの片付け方がみんなにわかりやすい絵本も種類毎にきれいに片付いていた。以前私たちの園でも同じようなマークでやってみたが、先生の意識も子どもたちの意識も少なかったのか、浸透しなかった。興味を引く展示が素敵だった。年少組さんの生活をみさせていただきましたが、先生方と子どもたちの信頼関係がしっかりと出来ているという印象を受けました。また段階をふんでの活動の様子を感じることができました。ちよのさんの先生方、ありがとうございました。

保育園関係者

・先日は、公開保育に参加させて頂き有難うございました。園内も園庭も子ども達が色々な経験ができる環境が整えられていて、未満児さんも安心して遊べる環境だと思いました。また、園児さんがたくさんいる中で、話し合いの時など、先生の話しを最後まで静かに聞いて自分の意見もちゃんと発言してすごく落ち着いていると感じました。

日々、子ども達とたくさん話し合いをして一緒に考えているからこそなのかなと思います。先生方や園児さんの楽しそうな笑顔も素敵で印象的でした

小学校関係者

・この度は貴重な機会をいただきありがとうございます。子どもに対してあたたかい笑顔で触れ合う姿勢や幼稚園の段階で子どもたちをどこまで育てているのかが分かりました。職場で還元していきたいと思います。

・いつもありがとうございます。先日の運動会もそうでしたが、子供達の「聞く姿勢」が大変素晴らしく、日々の指導の積み重ねを感じました年長さんの「すみれ会議」も素敵でした。今、子供達に求められている力を伸ばすためにとても大切な活動だと思います。「自分の思いや考えを言葉で伝える力」の向上が〇〇小学校の課題です。ちよの幼稚園での学びをさらに小学校で花開かせるために、連携しながら取り組んでいけたらと思います。準備等、大変だったかと思いますが、よい学びの機会となりました。本日はありがとうございました。

市内教育委員会

・保育の中には、様々な仕掛けがあり、大きな育ちがあることを実感できました。印象に残ったのは、稲づくりを通した探究学習と子ども会議です。稲では、田植えや稲刈りだけでなく、カラスが来たときの対処を自分たちで調べてかかしを作ったり、鳴子を工夫したりと、まさに今求められている問題解決学習と感じました。子ども会議はテーマに沿って、話し合う場面を参観し、教師がファシリテーターとなつてつないだり問い返したりする様子を拝見しました。小中学校でもまさに求められている学びです。幼稚園でここまで学んでいることを、小学校もしっかり知って、よりよい教育につなげないといけないと感じています。そのために何をしていくべきか、学校と考えるきっかけになればと思いました。