

R7 学校関係者評価 参加者の声

大学教授

幼稚園・保育園が子どものために真摯に取り組んでいることがよく伝わってきました。

また、自分自身の考えや感情をノートに書き出して整理し、前向きな気持ちも難しい気持ちも含めて客観的に見つめることは、とても有効だと感じています。

園で日々行われている「記録」も、子どもの姿を丁寧に捉え、自分を観察し学びにつなげていく営みに通じるものがあると感じました。

町内会会長

昨年度に続き、取組の質の高さを改めて感じました。今年度はさらに内容が深まり、年々レベルアップしている印象です。毎年この会を楽しみにしています。

また、取組を「形に残す」ことの大切さを強く感じました。小学校との連携を進めていく意義についても理解が深まり、今後の展開にも関心が高まりました。

地域の公民館館長

さまざまな取組が大変充実しており、研修やミーティング等を通して、組織として学びを積み重ねていることがよく分かりました。

また、子どもの姿をただ記録するだけでなく、専門性にもとづいて解釈し言語化したうえで共有している点が印象的でした。個人の中で完結させず、組織として知見を蓄積していることが伝わってきます。

さらに、小学校との連携についても、就学後に小学校に子どもたちがすぐに慣れるという目的ではなく、子どもたちが幼稚園での学びを活かし続け、子どもたちの未来のために...という視点が明確で、目的意識をもって進められていると感じました。

卒園児保護者

園を取り巻く業務量が増える中でも、さまざまな工夫と挑戦が積み重ねられていることに敬意を覚えました。保護者にとって便利で分かりやすい仕組みを意識し、新

しい取組を形にしていく行動力は大変素晴らしいと感じます。

また、職員のみなさんの温かさや熱意が園の雰囲気として伝わってきました。子ども一人ひとりを丁寧に育ててもらえた経験は、今も大切な財産だと感じています。

在園児保護者

日々、子ども一人ひとりを丁寧に見ていただき、心より感謝しています。

園の大きな魅力は、子どもの行動だけでなく、その奥にある育ちや力に気づき、言葉にして伝えてくださることだと感じています。家庭では捉えにくい子どもの強みや成長を具体的に教えていただくことで、保護者としての見方が広がり、子育ての励みになっています。

また、集団の中にも一人ひとりに寄り添い、子どもの特性を理解したうえで見守ってくださっていることに安心感があります。

		内容	評価			備考	
I 教育内容	1	保育の計画	<ul style="list-style-type: none"> 園の教育理念や教育方針、教育課程が教育理念に基づき、明文化されている 教育課程は社会状況・幼児の実態、地域性を考慮し、必要に応じて指導計画等見直しを行っている 	A	B	C	
	2	教職員体制・教育環境の充実	<ul style="list-style-type: none"> 教職員が教育理念や教育方針を共通理解し、個々の幼児について理解しあう 教師間で互いの保育において話しあい、評価・反省をして次の保育に生かす 様々な活動や体験をするのに適切な環境を整える 表現を楽しみ、伝え合う喜びを味わう、言葉に対する感覚を養う環境を整える 	A	B	C	
	3	研修や研究	<ul style="list-style-type: none"> 園内研修の内容が自園の教育理念に沿った形で日々の保育に生かせるようにしている 教職員が課題を把握し、自園のテーマや重要項目を決め、継続的に研究を行う 	A	B	C	
II 地域の幼児教育センターとしての役割	1	未就園児に対する支援	<ul style="list-style-type: none"> 親子登園日を設けたり、子育て相談を受ける等、地域の子育て支援の取り組みを行っている 	A	B	C	
	2	教育相談機能	<ul style="list-style-type: none"> 保護者からの教育相談を受けている。児童相談所や病院等専門機関に相談、提携体制を整える 	A	B	C	
	3	預かり保育	<ul style="list-style-type: none"> 担当教諭の体制を整え、家庭的な雰囲気を大切に行っている 	A	B	C	
III 安全管理	1	外部侵入者・来訪者に対する安全対策	<ul style="list-style-type: none"> 施設・設備を安全で適切な状態を保ち、ハード・ソフト両面から防犯体制を整える 	A	B	C	
	2	施設・設備・園児に対する安全対策	<ul style="list-style-type: none"> 自然災害に対する防災対策を整え、施設・設備・遊具等の安全点検及び避難訓練を実施する 	A	B	C	
	3	衛生に対する安全管理	<ul style="list-style-type: none"> 安全、環境衛生、健康診断(園児、職員)を実施している 伝染病対策に対応することができる 学校医、歯科医、薬剤師を置き、関係機関と連絡を取っている 	A	B	C	
IV 人事管理	1	教育目標達成のための人事 教職員の募集採用試験 教職員の雇用条件・労務管理 園長・管理職と 教職員のコミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育法第81条をふまえ、教職員を配置している 自己評価に努めている 	A	B	C	
			<ul style="list-style-type: none"> 募集・採用にあたっては、事前に条件を掲示している 				
			<ul style="list-style-type: none"> 労働条件を整え、明示し、教職員の福利厚生に努める 就業規則を作成し提出している 				
			<ul style="list-style-type: none"> 定期的に会議等で情報共有を行っている 				
V 財務管理	1	予算決算・財務情報の公開 納付金算定 物品購入	<ul style="list-style-type: none"> 公認会計士の監査を受け会計処理を行い、適正である証明を受けている 	A	B	C	
			<ul style="list-style-type: none"> 納付金の算定は、算定根拠を持つ 				
			<ul style="list-style-type: none"> 教材等の在庫は種類、量ともに適切に管理されている 				

		内容	評価			備考	
I 教育内容	1	保育の計画	<ul style="list-style-type: none"> 園の教育理念や教育方針、教育課程が教育理念に基づき、明文化されている 教育課程は社会状況・幼児の実態、地域性を考慮し、必要に応じて指導計画等見直しを行っている 	A	B	C	
	2	教職員体制・教育環境の充実	<ul style="list-style-type: none"> 教職員が教育理念や教育方針を共通理解し、個々の幼児について理解しあう 教師間で互いの保育において話しあい、評価・反省をして次の保育に生かす 様々な活動や体験をするのに適切な環境を整える 表現を楽しみ、伝え合う喜びを味わう、言葉に対する感覚を養う環境を整える 	A	B	C	
	3	研修や研究	<ul style="list-style-type: none"> 園内研修の内容が自園の教育理念に沿った形で日々の保育に生かせるようにしている 教職員が課題を把握し、自園のテーマや重要項目を決め、継続的に研究を行う 	A	B	C	
II 地域の幼児教育センターとしての役割	1	未就園児に対する支援	<ul style="list-style-type: none"> 親子登園日を設けたり、子育て相談を受ける等、地域の子育て支援の取り組みを行っている 	A	B	C	
	2	教育相談機能	<ul style="list-style-type: none"> 保護者からの教育相談を受けている。児童相談所や病院等専門機関に相談、提携体制を整える 	A	B	C	
	3	預かり保育	<ul style="list-style-type: none"> 担当教諭の体制を整え、家庭的な雰囲気を大切にしている 	A	B	C	
III 安全管理	1	外部侵入者・来訪者に対する安全対策	<ul style="list-style-type: none"> 施設・設備を安全で適切な状態を保ち、ハード・ソフト両面から防犯体制を整える 	A	B	C	
	2	施設・設備・園児に対する安全対策	<ul style="list-style-type: none"> 自然災害に対する防災対策を整え、施設・設備・遊具等の安全点検及び避難訓練を実施する 	A	B	C	
	3	衛生に対する安全管理	<ul style="list-style-type: none"> 安全、環境衛生、健康診断(園児、職員)を実施している 伝染病対策に対応することができる 学校医、歯科医、薬剤師を置き、関係機関と連絡を取っている 	A	B	C	
IV 人事管理	1	教育目標達成のための人事 教職員の募集採用試験 教職員の雇用条件・労務管理 園長・管理職と 教職員のコミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育法第81条をふまえ、教職員を配置している 自己評価に努めている 	A	B	C	
			<ul style="list-style-type: none"> 募集・採用にあたっては、事前に条件を掲示している 				
			<ul style="list-style-type: none"> 労働条件を整え、明示し、教職員の福利厚生に努める 就業規則を作成し提出している 				
			<ul style="list-style-type: none"> 定期的に会議等で情報共有を行っている 				
V 財務管理	1	予算決算・財務情報の公開 納付金算定 物品購入	<ul style="list-style-type: none"> 公認会計士の監査を受け会計処理を行い、適正である証明を受けている 	A	B	C	
			<ul style="list-style-type: none"> 納付金の算定は、算定根拠を持つ 				
			<ul style="list-style-type: none"> 教材等の在庫は種類、量ともに適切に管理されている 				

令和7年度 ちよの幼稚園学校評価

A十分達成できている Bおおむね達成できている C努力を要する

		内容	評価			備考
I 教育内容	1	保育の計画	・園の教育理念や教育方針、教育課程が教育理念に基づき、明文化されている	A	B	C
			・教育課程は社会状況・幼児の実態、地域性を考慮し、必要に応じて指導計画等見直しを行っている			
	2	教職員体制・教育環境の充実	・教職員が教育理念や教育方針を共通理解し、個々の幼児について理解しあう	A	B	C
			・教師間で互いの保育において話しあい、評価・反省をして次の保育に生かす ・様々な活動や体験をするのに適切な環境を整える ・表現を楽しみ、伝え合う喜びを味わう、言葉に対する感覚を養う環境を整える			
	3	研修や研究	・園内研修の内容が自園の教育理念に沿った形で日々の保育に生かせるようにしている	A	B	C
			・教職員が課題を把握し、自園のテーマや重要項目を決め、継続的に研究を行う			
II 地域の幼児教育センターとしての役割	1	未就園児に対する支援	・親子登園日を設けたり、子育て相談を受ける等、地域の子育て支援の取り組みを行っている	A	B	C
	2	教育相談機能	・保護者からの教育相談を受けている。児童相談所や病院等専門機関に相談、提携体制を整える	A	B	C
	3	預かり保育	・担当教諭の体制を整え、家庭的な雰囲気大切にしている	A	B	C
III 安全管理	1	外部侵入者・来訪者に対する安全対策	・施設・設備を安全で適切な状態を保ち、ハード・ソフト両面から防犯体制を整える	A	B	C
	2	施設・設備・園児に対する安全対策	・自然災害に対する防災対策を整え、施設・設備・遊具等の安全点検及び避難訓練を実施する	A	B	C
	3	衛生に対する安全管理	・安全、環境衛生、健康診断(園児、職員)を実施している 伝染病対策に対応することができる ・学校医、歯科医、薬剤師を置き、関係機関と連絡を取っている	A	B	C
IV 人事管理	1	教育目標達成のための人事 教職員の募集採用試験 教職員の雇用条件・労務管理 園長・管理職と 教職員のコミュニケーション	・学校教育法第81条をふまえ、教職員を配置している 自己評価に努めている	A	B	C
			・募集・採用にあたっては、事前に条件を掲示している			
			・労働条件を整え、明示し、教職員の福利厚生に努める 就業規則を作成し提出している			
			・定期的に会議等で情報共有を行っている			
V 財務管理	1	予算決算・財務情報の公開 納付金算定 物品購入	・公認会計士の監査を受け会計処理を行い、適正である証明を受けている	A	B	C
			・納付金の算定は、算定根拠を持つ			
			・教材等の在庫は種類、量ともに適切に管理されている			

保護者代表

		内容	評価			備考	
I 教育内容	1	保育の計画	<ul style="list-style-type: none"> 園の教育理念や教育方針、教育課程が教育理念に基づき、明文化されている 教育課程は社会状況・幼児の実態、地域性を考慮し、必要に応じて指導計画等見直しを行っている 	A	B	C	
	2	教職員体制・教育環境の充実	<ul style="list-style-type: none"> 教職員が教育理念や教育方針を共通理解し、個々の幼児について理解しあう 教師間で互いの保育において話しあい、評価・反省をして次の保育に生かす 様々な活動や体験をするのに適切な環境を整える 表現を楽しみ、伝え合う喜びを味わう、言葉に対する感覚を養う環境を整える 	A	B	C	
	3	研修や研究	<ul style="list-style-type: none"> 園内研修の内容が自園の教育理念に沿った形で日々の保育に生かせるようにしている 教職員が課題を把握し、自園のテーマや重要項目を決め、継続的に研究を行う 	A	B	C	
II 地域の幼児教育センターとしての役割	1	未就園児に対する支援	<ul style="list-style-type: none"> 親子登園日を設けたり、子育て相談を受ける等、地域の子育て支援の取り組みを行っている 	A	B	C	
	2	教育相談機能	<ul style="list-style-type: none"> 保護者からの教育相談を受けている。児童相談所や病院等専門機関に相談、提携体制を整える 	A	B	C	
	3	預かり保育	<ul style="list-style-type: none"> 担当教諭の体制を整え、家庭的な雰囲気大切にしている 	A	B	C	
III 安全管理	1	外部侵入者・来訪者に対する安全対策	<ul style="list-style-type: none"> 施設・設備を安全で適切な状態を保ち、ハード・ソフト両面から防犯体制を整える 	A	B	C	
	2	施設・設備・園児に対する安全対策	<ul style="list-style-type: none"> 自然災害に対する防災対策を整え、施設・設備・遊具等の安全点検及び避難訓練を実施する 	A	B	C	
	3	衛生に対する安全管理	<ul style="list-style-type: none"> 安全、環境衛生、健康診断(園児、職員)を実施している 伝染病対策に対応することができる 学校医、歯科医、薬剤師を置き、関係機関と連絡を取っている 	A	B	C	
IV 人事管理	1	教育目標達成のための人事 教職員の募集採用試験 教職員の雇用条件・労務管理 園長・管理職と 教職員のコミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育法第81条をふまえ、教職員を配置している 自己評価に努めている 募集・採用にあたっては、事前に条件を掲示している 労働条件を整え、明示し、教職員の福利厚生に努める 就業規則を作成し提出している 定期的に会議等で情報共有を行っている 	A	B	C	
V 財務管理	1	予算決算・財務情報の公開 納付金算定 物品購入	<ul style="list-style-type: none"> 公認会計士の監査を受け会計処理を行い、適正である証明を受けている 納付金の算定は、算定根拠を持つ 教材等の在庫は種類、量ともに適切に管理されている 	A	B	C	

令和7年度 ちよの幼稚園学校評価

A十分達成できている Bおおむね達成できている C努力を要する

		内容	評価			備考	
I 教育内容	1	保育の計画	・園の教育理念や教育方針、教育課程が教育理念に基づき、明文化されている	A	B	C	A
			・教育課程は社会状況・幼児の実態、地域性を考慮し、必要に応じて指導計画等見直しを行っている				A
	2	教職員体制・教育環境の充実	・教職員が教育理念や教育方針を共通理解し、個々の幼児について理解しあう	A	B	C	A
			・教師間で互いの保育において話しあい、評価・反省をして次の保育に生かす				A
			・様々な活動や体験をするのに適切な環境を整える ・表現を楽しみ、伝え合う喜びを味わう、言葉に対する感覚を養う環境を整える				A
	3	研修や研究	・園内研修の内容が自園の教育理念に沿った形で日々の保育に生かせるようにしている	A	B	C	A
・教職員が課題を把握し、自園のテーマや重要項目を決め、継続的に研究を行う			A				
II 地域の幼児教育センターとしての役割	1	未就園児に対する支援	・親子登園日を設けたり、子育て相談を受ける等、地域の子育て支援の取り組みを行っている	A	B	C	A
	2	教育相談機能	・保護者からの教育相談を受けている。児童相談所や病院等専門機関に相談、提携体制を整える	A	B	C	A
	3	預かり保育	・担当教諭の体制を整え、家庭的な雰囲気を大切に行っている	A	B	C	A
III 安全管理	1	外部侵入者・来訪者に対する安全対策	・施設・設備を安全で適切な状態を保ち、ハード・ソフト両面から防犯体制を整える	A	B	C	A
	2	施設・設備・園児に対する安全対策	・自然災害に対する防災対策を整え、施設・設備・遊具等の安全点検及び避難訓練を実施する	A	B	C	A
	3	衛生に対する安全管理	・安全、環境衛生、健康診断(園児、職員)を実施している 伝染病対策に対応することができる	A	B	C	A
・学校医、歯科医、薬剤師を置き、関係機関と連絡を取っている			A				
IV 人事管理	1	教育目標達成のための人事 教職員の募集採用試験 教職員の雇用条件・労務管理 園長・管理職と 教職員のコミュニケーション	・学校教育法第81条をふまえ、教職員を配置している 自己評価に努めている	A	B	C	A
			・募集・採用にあたっては、事前に条件を掲示している				A
			・労働条件を整え、明示し、教職員の福利厚生に努める 就業規則を作成し提出している				A
			・定期的に会議等で情報共有を行っている				A
V 財務管理	1	予算決算・財務情報の公開 納付金算定 物品購入	・公認会計士の監査を受け会計処理を行い、適正である証明を受けている	A	B	C	A
			・納付金の算定は、算定根拠を持つ				A
			・教材等の在庫は種類、量ともに適切に管理されている				A

卒園児代表

		内容	評価			備考	
I 教育内容	1	保育の計画	<ul style="list-style-type: none"> 園の教育理念や教育方針、教育課程が教育理念に基づき、明文化されている 教育課程は社会状況・幼児の実態、地域性を考慮し、必要に応じて指導計画等見直しを行っている 	A	B	C	
	2	教職員体制・教育環境の充実	<ul style="list-style-type: none"> 教職員が教育理念や教育方針を共通理解し、個々の幼児について理解しあう 教師間で互いの保育において話しあい、評価・反省をして次の保育に生かす 様々な活動や体験をするのに適切な環境を整える 表現を楽しみ、伝え合う喜びを味わう、言葉に対する感覚を養う環境を整える 	A	B	C	
	3	研修や研究	<ul style="list-style-type: none"> 園内研修の内容が自園の教育理念に沿った形で日々の保育に生かせるようにしている 教職員が課題を把握し、自園のテーマや重要項目を決め、継続的に研究を行う 	A	B	C	
II 地域の幼児教育センターとしての役割	1	未就園児に対する支援	<ul style="list-style-type: none"> 親子登園日を設けたり、子育て相談を受ける等、地域の子育て支援の取り組みを行っている 	A	B	C	
	2	教育相談機能	<ul style="list-style-type: none"> 保護者からの教育相談を受けている。児童相談所や病院等専門機関に相談、提携体制を整える 	A	B	C	
	3	預かり保育	<ul style="list-style-type: none"> 担当教諭の体制を整え、家庭的な雰囲気を大切に行っている 	A	B	C	
III 安全管理	1	外部侵入者・来訪者に対する安全対策	<ul style="list-style-type: none"> 施設・設備を安全で適切な状態を保ち、ハード・ソフト両面から防犯体制を整える 	A	B	C	
	2	施設・設備・園児に対する安全対策	<ul style="list-style-type: none"> 自然災害に対する防災対策を整え、施設・設備・遊具等の安全点検及び避難訓練を実施する 	A	B	C	
	3	衛生に対する安全管理	<ul style="list-style-type: none"> 安全、環境衛生、健康診断(園児、職員)を実施している 伝染病対策に対応することができる 学校医、歯科医、薬剤師を置き、関係機関と連絡を取っている 	A	B	C	
IV 人事管理	1	教育目標達成のための人事 教職員の募集採用試験 教職員の雇用条件・労務管理 園長・管理職と 教職員のコミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育法第81条をふまえ、教職員を配置している 自己評価に努めている 募集・採用にあたっては、事前に条件を掲示している 労働条件を整え、明示し、教職員の福利厚生に努める 就業規則を作成し提出している 定期的に会議等で情報共有を行っている 	A	B	C	
V 財務管理	1	予算決算・財務情報の公開 納付金算定 物品購入	<ul style="list-style-type: none"> 公認会計士の監査を受け会計処理を行い、適正である証明を受けている 納付金の算定は、算定根拠を持つ 教材等の在庫は種類、量ともに適切に管理されている 	A	B	C	

小学校校長

※学校関係者評価当日は欠席のため、後日説明を行った。