

令和5年度 ちよの幼稚園学校評価

学校関係有識者より

A十分達成できている Bおおむね達成できている

C努力を要する

| | | 内容 | | 評価 | | | 備考 | | | |
|----------------------|---|---|---|--|------------|---|----|---|---|--|
| | | | | | | | | | | |
| I 教育内容 | 2 | 教職員体制・教育環境の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・教職員が教育理念や教育方針を共通理解し、個々の幼児について理解しあう ・教師間で互いの保育において話しあい、評価・反省をして次の保育に生かす ・様々な活動や体験をするのに適切な環境を整える ・表現を楽しみ、伝え合う喜びを味わう、言葉に対する感覚を養う環境を整える | A | B | C | | | | |
| | | | | 3 | 研修や研究 | <ul style="list-style-type: none"> ・園内研修の内容が自園の教育理念に沿った形で日々の保育に生かせるようにしている ・教職員が課題を把握し、自園のテーマや重要項目を決め、継続的に研究を行う | A | B | C | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・親子登園日を設けたり、子育て相談を受ける等、地域の子育て支援の取り組みを行っている ・保護者からの教育相談を受けている。児童相談所や病院等専門機関に相談、提携体制を整える | A | B | C | |
| II 地域の幼児教育センターとしての役割 | 2 | 教育相談機能 | <ul style="list-style-type: none"> ・担当教諭の体制を整え、家庭的な雰囲気大切にしている ・施設・設備を安全で適切な状態を保ち、ハード・ソフト両面から防犯体制を整える ・自然災害に対する防災対策を整え、施設・設備・遊具等の安全点検及び避難訓練を実施する ・安全、環境衛生、健康診断(園児、職員)を実施している 伝染病対策に対応することができる ・学校医、歯科医、薬剤師を置き、関係機関と連絡を取っている ・学校教育法第81条をふまえ、教職員を配置している 自己評価に努めている | A | B | C | | | | |
| | | | | 3 | 預かり保育 | <ul style="list-style-type: none"> ・外部侵入者・来訪者に対する安全対策 | A | B | C | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・施設・設備・園児に対する安全対策 | A | B | C | |
| III 安全管理 | 3 | 衛生に対する安全管理 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校医、歯科医、薬剤師を置き、関係機関と連絡を取っている ・学校教育法第81条をふまえ、教職員を配置している 自己評価に努めている ・募集・採用にあたっては、事前に条件を掲示している ・労働条件を整え、明示し、教職員の福利厚生に努める 就業規則を作成し提出している ・定期的に会議等で情報共有を行っている ・公認会計士の監査を受け会計処理を行い、適正である証明を受けている ・納付金の算定は、算定根拠を持つ ・教材等の在庫は種類、量ともに適切に管理されている | A | B | C | | | | |
| | | | | 1 | 未就園児に対する支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・施設・設備を整え、家庭的な雰囲気大切にしている ・担当教諭の体制を整え、家庭的な雰囲気大切にしている | A | B | C | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・自然災害に対する防災対策を整え、施設・設備・遊具等の安全点検及び避難訓練を実施する ・安全、環境衛生、健康診断(園児、職員)を実施している 伝染病対策に対応することができる ・学校医、歯科医、薬剤師を置き、関係機関と連絡を取っている ・学校教育法第81条をふまえ、教職員を配置している 自己評価に努めている | A | B | C | |
| IV 人事管理 | 1 | 教育目標達成のための人事 教職員の募集採用試験 教職員の雇用条件・労務管理 園長・管理職と 教職員のコミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・学校医、歯科医、薬剤師を置き、関係機関と連絡を取っている ・学校教育法第81条をふまえ、教職員を配置している 自己評価に努めている ・募集・採用にあたっては、事前に条件を掲示している ・労働条件を整え、明示し、教職員の福利厚生に努める 就業規則を作成し提出している ・定期的に会議等で情報共有を行っている ・公認会計士の監査を受け会計処理を行い、適正である証明を受けている ・納付金の算定は、算定根拠を持つ ・教材等の在庫は種類、量ともに適切に管理されている | A | B | C | | | | |
| | | | | 1 | 教育相談機能 | <ul style="list-style-type: none"> ・外部侵入者・来訪者に対する安全対策 | A | B | C | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・施設・設備・園児に対する安全対策 | A | B | C | |
| V 財務管理 | 1 | 予算決算・財務情報の公開 納付金算定 物品購入 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校医、歯科医、薬剤師を置き、関係機関と連絡を取っている ・学校教育法第81条をふまえ、教職員を配置している 自己評価に努めている ・募集・採用にあたっては、事前に条件を掲示している ・労働条件を整え、明示し、教職員の福利厚生に努める 就業規則を作成し提出している ・定期的に会議等で情報共有を行っている ・公認会計士の監査を受け会計処理を行い、適正である証明を受けている ・納付金の算定は、算定根拠を持つ ・教材等の在庫は種類、量ともに適切に管理されている | A | B | C | | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・外部侵入者・来訪者に対する安全対策 | A | B | C | | | |

| | | 内容 | | 評価 | | | 備考 | |
|----------------------|--------|---|---|---|-----|---|----|--|
| I 教育内容 | 1 | 保育の計画 | <ul style="list-style-type: none"> 園の教育理念や教育方針、教育課程が教育理念に基づき、明文化されている 教育課程は社会状況・幼児の実態、地域性を考慮し、必要に応じて指導計画等見直しを行っている | (A) | B | C | | |
| | 2 | 教職員体制 教育環境の充実 | <ul style="list-style-type: none"> 教職員が教育理念や教育方針を共通理解し、個々の幼児について理解しあう 教師間で互いの保育において話しあい、評価・反省をして次の保育に生かす 様々な活動や体験をするのに適切な環境を整える 表現を楽しみ、伝え合う喜びを味わう、言葉に対する感覚を養う環境を整える | (A) | B | C | | |
| | 3 | 研修や研究 | <ul style="list-style-type: none"> 園内研修の内容が自園の教育理念に沿った形で日々の保育に生かせるようにしている 教職員が課題を把握し、自園のテーマや重要項目を決め、継続的に研究を行う | (A) | B | C | | |
| II 地域の幼児教育センターとしての役割 | 1 | 未就園児に対する支援 | <ul style="list-style-type: none"> 親子登園日を設けたり、子育て相談を受ける等、地域の子育て支援の取り組みを行っている | (A) | B | C | | |
| | 2 | 教育相談機能 | <ul style="list-style-type: none"> 保護者からの教育相談を受けている。児童相談所や病院等専門機関に相談、提携体制を整える | (A) | B | C | | |
| | 3 | 預かり保育 | <ul style="list-style-type: none"> 担当教諭の体制を整え、家庭的な雰囲気大切にしている | (A) | B | C | | |
| III 安全管理 | 1 | 外部侵入者・来訪者に対する安全対策 | <ul style="list-style-type: none"> 施設・設備を安全で適切な状態を保ち、ハード・ソフト両面から防犯体制を整える | (A) | B | C | | |
| | 2 | 施設・設備・園児に対する安全対策 | <ul style="list-style-type: none"> 自然災害に対する防災対策を整え、施設・設備・遊具等の安全点検及び避難訓練を実施する | (A) | B | C | | |
| | 3 | 衛生に対する安全管理 | <ul style="list-style-type: none"> 安全、環境衛生、健康診断(園児、職員)を実施している 伝染病対策に対応することができる 学校医、歯科医、薬剤師を置き、関係機関と連絡を取っている | (A) | B | C | | |
| IV 人事管理 | 1 | 教育目標達成のための人事 教職員の募集採用試験 教職員の雇用条件・労務管理 園長・管理職と 教職員のコミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 学校教育法第81条をふまえ、教職員を配置している 自己評価に努めている 募集・採用にあたっては、事前に条件を掲示している 労働条件を整え、明示し、教職員の福利厚生に努める 就業規則を作成し提出している 定期的に会議等で情報共有を行っている | (A) | B | C | | |
| | V 財務管理 | 1 | 予算決算・財務情報の公開 | <ul style="list-style-type: none"> 公認会計士の監査を受け会計処理を行い、適正である証明を受けている | (A) | B | C | |
| | | | 納付金算定 物品購入 | <ul style="list-style-type: none"> 納付金の算定は、算定根拠を持つ 教材等の在庫は種類、量ともに適切に管理されている | (A) | B | C | |

| | | 内容 | | 評価 | | | 備考 | | |
|----------------------|---|---|---|--------------|--|-----|----|---|--|
| | | | | | | | | | |
| | 1 | 保育の計画 | <ul style="list-style-type: none"> 園の教育理念や教育方針、教育課程が教育理念に基づき、明文化されている 教育課程は社会状況・幼児の実態、地域性を考慮し、必要に応じて指導計画等見直しを行っている | (A) | B | C | | | |
| I 教育内容 | 2 | 教職員体制・教育環境の充実 | <ul style="list-style-type: none"> 教職員が教育理念や教育方針を共通理解し、個々の幼児について理解しあう 教師間で互いの保育において話しあい、評価・反省をして次の保育に生かす 様々な活動や体験をするのに適切な環境を整える 表現を楽しみ、伝え合う喜びを味わう、言葉に対する感覚を養う環境を整える | (A) | B | C | | | |
| | | | 3 | 研修や研究 | <ul style="list-style-type: none"> 園内研修の内容が自園の教育理念に沿った形で日々の保育に生かせるようにしている 教職員が課題を把握し、自園のテーマや重要項目を決め、継続的に研究を行う | (A) | B | C | |
| | | | 1 | 未就園児に対する支援 | <ul style="list-style-type: none"> 親子登園日を設けたり、子育て相談を受ける等、地域の子育て支援の取り組みを行っている 保護者からの教育相談を受けている。児童相談所や病院等専門機関に相談、提携体制を整える | (A) | B | C | |
| II 地域の幼児教育センターとしての役割 | 2 | 教育相談機能 | <ul style="list-style-type: none"> 担当教諭の体制を整え、家庭的な雰囲気大切にしている | (A) | (B) | C | | | |
| | 3 | 預かり保育 | <ul style="list-style-type: none"> 施設・設備を安全で適切な状態を保ち、ハード・ソフト両面から防犯体制を整える | (A) | B | C | | | |
| | 1 | 外部侵入者・来訪者に対する安全対策 | <ul style="list-style-type: none"> 自然災害に対する防災対策を整え、施設・設備・遊具等の安全点検及び避難訓練を実施する | (A) | B | C | | | |
| III 安全管理 | 2 | 施設・設備・園児に対する安全対策 | <ul style="list-style-type: none"> 安全、環境衛生、健康診断(園児、職員)を実施している 伝染病対策に対応することができる | (A) | B | C | | | |
| | | | 3 | 衛生に対する安全管理 | <ul style="list-style-type: none"> 学校医、歯科医、薬剤師を置き、関係機関と連絡を取っている | (A) | B | C | |
| | | | 1 | 教育目標達成のための人事 | <ul style="list-style-type: none"> 学校教育法第81条をふまえ、教職員を配置している 自己評価に努めている 募集・採用にあたっては、事前に条件を掲示している 労働条件を整え、明示し、教職員の福利厚生に努める 就業規則を作成し提出している 定期的な会議等で情報共有を行っている | (A) | B | C | |
| IV 人事管理 | 1 | 教職員の募集採用試験 教職員の雇用条件・労務管理 園長・管理職と 教職員のコミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 公認会計士の監査を受け会計処理を行い、適正である証明を受けている | (A) | B | C | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 納付金の算定は、算定根拠を持つ | (A) | B | C | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 教材等の在庫は種類、量ともに適切に管理されている | (A) | B | C | | | |
| V 財務管理 | 1 | 予算決算・財務情報の公開 納付金算定 物品購入 | | (A) | B | C | | | |
| | | | | (A) | B | C | | | |
| | | | | (A) | B | C | | | |

| | | 内容 | 評価 | | | 備考 | | | | | | |
|----------------------|---|---|----|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | | A | B | C | | | | | | | |
| I 教育内容 | 2 | 教職員体制・教育環境の充実 | A | B | C | <ul style="list-style-type: none"> ・教職員が教育理念や教育方針を共通理解し、個々の幼児について理解しあう ・教師間で互いの保育において話しあい、評価・反省をして次の保育に生かす ・様々な活動や体験をするのに適切な環境を整える ・表現を楽しみ、伝え合う喜びを味わう、言葉に対する感覚を養う環境を整える | | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 研修や研究 | A | B | C | <ul style="list-style-type: none"> ・園内研修の内容が自園の教育理念に沿った形で日々の保育に生かせるようにしている ・教職員が課題を把握し、自園のテーマや重要項目を決め、継続的に研究を行う |
| | | | | | | | | | | | | |
| II 地域の幼児教育センターとしての役割 | 2 | 教育相談機能 | A | B | C | <ul style="list-style-type: none"> ・保護者からの教育相談を受けている。児童相談所や病院等専門機関に相談、提携体制を整える | | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 預かり保育 | A | B | C | <ul style="list-style-type: none"> ・担当教諭の体制を整え、家庭的な雰囲気大切にしている |
| | | | | | | | | | | | | |
| III 安全管理 | 2 | 施設・設備・園児に対する安全対策 | A | B | C | <ul style="list-style-type: none"> ・自然災害に対する防災対策を整え、施設・設備・遊具等の安全点検及び避難訓練を実施する | | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 衛生に対する安全管理 | A | B | C | <ul style="list-style-type: none"> ・安全、環境衛生、健康診断(園児、職員)を実施している 伝染病対策に対応することができる |
| | | | | | | | | | | | | |
| IV 人事管理 | 1 | 教育目標達成のための人事 教職員の募集採用試験 教職員の雇用条件・労務管理 園長・管理職と 教職員のコミュニケーション | A | B | C | <ul style="list-style-type: none"> ・募集・採用にあたっては、事前に条件を掲示している ・労働条件を整え、明示し、教職員の福利厚生に努める 就業規則を作成し提出している ・定期的に会議等で情報共有を行っている | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 予算決算・財務情報の公開 納付金算定 物品購入 | A | B | C | <ul style="list-style-type: none"> ・公認会計士の監査を受け会計処理を行い、適正である証明を受けている ・納付金の算定は、算定根拠を持つ ・教材等の在庫は種類、量ともに適切に管理されている |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | 内容 | | 評価 | | | 備考 | | | |
|----------------------|---|---|---|-----|-------------------------------|---|-------------------|--|-----|---|
| | | | | | | | | | | |
| I 教育内容 | 2 | 教職員体制・教育環境の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・教職員が教育理念や教育方針を共通理解し、個々の幼児について理解しあう ・教師間で互いの保育において話しあい、評価・反省をして次の保育に生かす ・様々な活動や体験をするのに適切な環境を整える ・表現を楽しみ、伝え合う喜びを味わう、言葉に対する感覚を養う環境を整える | (A) | B | C | | | | |
| | | | | 3 | 研修や研究 | <ul style="list-style-type: none"> ・園内研修の内容が自園の教育理念に沿った形で日々の保育に生かせるようにしている ・教職員が課題を把握し、自園のテーマや重要項目を決め、継続的に研究を行う | (A) | B | C | |
| | | | | | | 1 | 未就園児に対する支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・親子登園日を設けたり、子育て相談を受ける等、地域の子育て支援の取り組みを行っている | (A) | B |
| II 地域の幼児教育センターとしての役割 | 2 | 教育相談機能 | <ul style="list-style-type: none"> ・保護者からの教育相談を受けている。児童相談所や病院等専門機関に相談、提携体制を整える | (A) | B | C | | | | |
| | | | | 3 | 預かり保育 | <ul style="list-style-type: none"> ・担当教諭の体制を整え、家庭的な雰囲気大切にしている | (A) | B | C | |
| | | | | | | 1 | 外部侵入者・来訪者に対する安全対策 | <ul style="list-style-type: none"> ・施設・設備を安全で適切な状態を保ち、ハード・ソフト両面から防犯体制を整える | (A) | B |
| III 安全管理 | 2 | 施設・設備・園児に対する安全対策 | <ul style="list-style-type: none"> ・自然災害に対する防災対策を整え、施設・設備・遊具等の安全点検及び避難訓練を実施する ・安全、環境衛生、健康診断(園児、職員)を実施している 伝染病対策に対応することができる | (A) | B | C | | | | |
| | | | | 3 | 衛生に対する安全管理 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校医、歯科医、薬剤師を置き、関係機関と連絡を取っている | (A) | B | C | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・学校教育法第81条をふまえ、教職員を配置している 自己評価に努めている | | | | |
| IV 人事管理 | 1 | 教育目標達成のための人事 教職員の募集採用試験 教職員の雇用条件・労務管理 教長・管理職と 教職員のコミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・募集・採用にあたっては、事前に条件を掲示している ・労働条件を整え、明示し、教職員の福利厚生に努める 就業規則を作成し提出している ・定期的に会議等で情報共有を行っている | (A) | B | C | | | | |
| | | | | 1 | 予算決算・財務情報の公開 納付金算定 物品購入 | <ul style="list-style-type: none"> ・公認会計士の監査を受け会計処理を行い、適正である証明を受けている | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・納付金の算定は、算定根拠を持つ ・教材等の在庫は種類、量ともに適切に管理されている | (A) | B | C | |
| V 財務管理 | 1 | | | | | | | | | |